

THE BUSINESS ENGLISH PUB QUIZ

TRAJANJE IGRE: 20-30 min

CILJ IGRE: ponavljanje gradiva po nastavnim cjelinama (ACCOUNTING & FINACIAL STATEMENTS, THE STOCK EXCHANGE, MARKETING, itd.) ili ponavljanje gradiva za kolokvij

OPIS IGRE: Nastavnik izabere 4 vrste pitanja od nekoliko različitih vrsta koje inače koristi u zadacima i kolokvijima (npr. GUESS THE WORD..., TRUE/FALSE, ANSWER THE QUESTION..., CHOOSE THE CORRECT ANSWER (A, B or C)..., ODD ONE OUT, FILL IN THE MISSING WORD..., TRANSLATE...), a za svaku vrstu pripremi 5 pitanja. Kažemo studentima da formiraju skupine od 4-5 članova, a zatim svakoj skupini podijelimo po jedan A4 list papira. Na ploči ili slajdu prezentacije pokažemo ogledni primjer liste s odgovorima, koju svaka skupina treba prepisati na svoj list papira (naravno, bez pitanja, koja su ovdje navedena kao primjer za svaku kategoriju):

ACCOUNTING AND FINANCIAL STATEMENTS PUB QUIZ	
GUESS THE WORD... 1. The reduction in value of a fixed asset during the years it is in use (charged against profits). 2. 3. 4. 5.	ANSWER THE QUESTION... 1. Which three financial statements are included in the annual report? 2. 3. 4. 5.
TRUE/FALSE 1. Current liabilities can be paid after twelve months. 2. 3. 4. 5.	TRANSLATE... 1. Retained profit 2. 3. 4. 5.

Prije početka igre, svaka skupina zaokruži naslov s vrstom pitanja za koje misle da će dati najviše točnih odgovora (npr. TRUE/FALSE) jer će im se u toj skupini pitanja bodovi za svaki točan odgovor udvostručiti. Treba napomenuti da je najbolje da unutar svake skupine 1 student piše odgovore, a ostali sudjeluju s odgovorima. Također je bitno da se što tiše dogovoraju ako ne žele da studenti iz drugih skupina čuju njihove odgovore.

Tijekom igre, nastavnik čita pitanja, za svaku vrstu pitanja po 5, a studenti pišu odgovore ispod odgovarajućeg naslova s vrstom pitanja na papir. Kad je nastavnik pročitao svih 20

pitanja, studenti zamijene papire s odgovorima sa susjednim skupinama. Nastavnik zatim čita odgovore, a studenti jedni drugima daju po jedan bod za svaki točan odgovor te dva boda za svaki točan odgovor ispod naslova s vrstom pitanja koji su zaokružili prije početka igre (npr. TRUE/FALSE).

Na kraju zbroje sve bodove, a pobjednik je skupina s najvećim ukupnim brojem bodova. Ako smo ponavljali gradivo za kolokvij, članove pobjedničke skupine možemo nagraditi s 3 dodatna boda u kolokviju.

Ova igra je pogodna za male i velike grupe studenata, poticanje timskog rada i motivacije studenata, posebno kad se radi o zahtijevnim nastavnim cjelinama, pa je uvijek među njihovim omiljenim nastavnim aktivnostima.